

# **Hakalahden ja Jokilaakson koulujen hallinnollinen yhdistäminen**

**(aikaisintaan 2022)**



**Kuulemislausunnot**

**Jokilaakson ja Hakalahden koulut**

Lausunnon antaja

### **Hakalahden koulu**

Hakalahden oppilaskunnan valtuusto	1
Hakalahden koulun vanhempain raati	2
Hakalahden koulun henkilökunta	3-5

### **Jokilaakson koulu**

Henkilökunnan lausunto	6
Jokilaakson koulun oppilaskunta/ympäristöryhmä	7
Perusopetuksen yhteistoiminta-alueen johtokunnan /Itäreitien koulun lausunto	8
Muistio huoltajien kuulemistilaisuudesta Hakalahden ja Jokilaakson koulut	9-10
Juko Kokkolan luottamusmiehet ja OAJ Kokkolan paikallisyhdistys ry:n lausunto	11

### **Hakalahden oppilaskunnan valtuuston kuuleminen 24.9.**

Hyvänä pidettiin sitä, että koulu on tarkoitus rakentaa solumallilla, eli että ala- ja yläkoululaiset olisivat omilla alueillaan. Myös alustava suunnitelma koulun pinta-alasta oli oppilaiden mielestä hyvä: he toivoivat, että rakennuksesta tulisi kerralla riittävän tilava, ettei koulun tontille tarvitse myöhemmin rakentaa erillisiä lisärakennuksia.

Kouluarjen toimivuuteen liittyen toivottiin mm. oppilaskohtaisia kannettavia tietokoneita yläkoululaisille, säädeltäviä työpöytiä ja -tuoleja sekä riittävästi lukollisia säilytystiloja ja laitteiden (esim. puhelinten) latauspisteitä. Säilytystilojen sisälle ehdotettiin latauspistettä. Luokkiin toivottiin liitutaalujen sijaan valkotauluja. Lisäksi oppilaat toivoivat kahta liikuntasalia sekä erillistä kirjastotilaa, jossa voisi mahdollisesti olla yleiseen käyttöön tarkoitettuja pöytäkoneita.

Kouluviihtyvyydestä puhuttaessa tuli kommentteja kengättömyydestä: oppilaat pitäisivät sisällä mieluusti kenkiä ja toivoivat, ettei kouluun tule kokolattiamattoa. Kouluviihtyvyyteen vaikuttaisivat myös koulurakennuksen valoisuus, avaruus, monipuolinen valaistus sekä värien käyttö sisustuksessa. Istuskeluryhmiä toivottiin reilusti yhteisiin tiloihin.

Oppilaat nostivat useaan otteeseen esille toiveen, että ala- ja yläkoulu pidettäisiin hieman erillään paitsi tilojen myös toimintakulttuurin osalta. Näin pienemmät oppilaat eivät jäisi isompien oppilaiden jalkoihin ja toisaalta yläkoululaisilla olisi ikätasoon perustuen enemmän vapauksia kuin alakoululaisilla. Oppilaat pitivät tärkeänä, että koulua ei rakenneta ainoastaan pienten ehdoilla, vaan että myös yläkouluikäiset huomioidaan sekä tilojen että toimintakulttuurin suunnittelussa.

## **HAKALAHDEN KOULUN VANHEMPAINRAADIN LAUSUNTO KOSKIEN JOKILAAKSON JA HAKALAHDEN KOULUJEN YHDISTYMISTÄ**

Jokilaakson ja Hakalahden koulujen yhdistyminen nähdään hyvänä asiana. On hyvä saada uusi koulu. Hyvänä pidetään myös sitä, että oppilashuoltopalvelut tarjotaan samassa toimintaympäristössä. Ikäluokkien koko on oletettavasti 75, suunnitelmassa mainitaan luokkien kolmisarjaisuus, suunnitelma voi olla liian tiukka, mikäli oppilasmäärissä tapahtuu muutoksia. Näkisimme nelisarjaisuuden parempana.

Tilaan tulevien lasten määrä on kuitenkin suuri, joten toivotaan kiinnitettävän riittävästi huomiota tilan sisällä muodostettavien solujen kokoon ja niiden riittävään vastuujohtajuuteen. Myös liikennejärjestelyt on syytä käydä huolellisesti läpi, ottaen huomioon alueen liikennevirrat. Kulunvalvontaan ja turvallisuuteen tulee kiinnittää huomiota ja varautua suuressa yksikössä tuleviin lieveilmiöihin. Sisäänkäyntien tulee olla selkeitä. Pihojen viihtyvyyteen tulee kiinnittää erityistä huomiota ja alueella tulisi olla riittävästi katettuja ulkoilualueita sekä liikuntaan kannustavia laitteita.

Hyvänä pidetään myös sitä, että nuorisotalon sisältyy samaan kiinteistöön. Tilojen käytön suhteen toivotaan huomioitavan myös ympäröivän yhteisön mahdollisuus käyttää tiloja iltaisin ja viikonloppuisin liikunta- ja kulttuuritapahtumiin. Mielellään myös nähtäisiin, että iltapäivisin tarjottaisiin kerho- ja harrastustoimintaa tilojen yhteydessä.

Ystävällisin terveisin,

Hakalahden koulun vanhempainraati

25.9.2019

## YLEISTÄ

- Esiselvitys oli hyvin valmisteltu.
- Otetaan oppia Torkinmäen ja Isokylän kokemuksista. Ne on jo rakennettu. Mitkä asiat toimivat niissä hyvin ja mitkä huonosti? Pyritään välttämään samoja virheitä.

## YHTEYDET

- Turvallinen saavutettavuus: alikulku, liikenne- ja pysäköintijärjestelyt pitää rakentaa siten, että lasten viennit ja haut onnistuvat helposti, pysäköintitilaa riittävästi työntekijöille ja vierailijoille.
- Pääsisäänkäynnin pitää olla selkeästi havaittavissa.
- Kulkujärjestelyt kannattaa mieluummin ylimitoittaa kuin alimitoittaa.
- Tarpeeksi pysäköintitilaa oppilaiden kulkuvälineille: polkupyörät, mopot, mönkijät, traktorit.
- Turvallisuuksista isojen ja pienten oppilaiden pysäköintitilat eri alueille, mahdollisesti myös moottorikäyttöiset kulkuneuvot eri paikkaan.

## LIIKUNTA- JA VIHERALUEET

- Pitää saada tarpeeksi neliöitä sekä liikunta-alueeksi että välituntialueeksi.
- Turvallinen kulku Jokilaakson pururadalle ja Roskarukan liikunta-alueelle.
- Tarpeeksi tilaa pihalle koulun omia pelikenttiä varten.
- Jokilaakso pitää jättää lähiliikunta-alueeksi.
- Voiko Hakalahden liikuntasalin säilyttää vaikka muu Hakalahti hajotetaan? Se on täyskokoinen liikuntasali.
- Onko mahdollista saada lisätonttia (peltoa, metsää), viheralueeksi, liikunta-alueeksi?

## SISÄTILAT JA TOIMINNOT

- Käytävätiloja ei saa rakentaa liian ahtaiksi. Jo turvallisuussyistä luokista pitää pystyä poistumaan nopeasti.
- Jos Piispanmäestä tulee kengätön koulu, niin kenkien jättötila pitää miettiä tarkkaan. Jos kengät pitää riisua eteisessä ja sitten kuljettaa kässissään johonkin kauempana olevaan säilytystilaan, niin niistä kuitenkin varisee hiekkaa ja lunta käytävätiloihin.
- Kokolattiamattojen käyttö: Mihin tiloihin ne on tarkoituksenmukaista asentaa ja mihin ei?
- Oppilashuolto ja nuorten tilat pitää olla kohtuullisen lähekkäin, käynti oppilashuollossa ei tällöin herätä huomiota. Voiko tiloja jotenkin yhteiskäyttää?
- Nuorisotyöntekijä tulee olla päivisin paikalla.
- Onko stoppitoimintaa? Se tulisi sijoittaa siten, että saavutettavuus kaikista oppimistiloista olisi hyvä.
- Yhteistyön takaamiseksi taito- ja taideaineet tulee olla mahdollisuuksien mukaan muiden yläkoulun aineiden läheisyydessä.
- Iltapäiväkerholle pitää olla sopiva tila, sitä ei kannata sijoittaa yläkoulu-laisten vapaa-aikatilan läheisyyteen.
- Oppilailla tulee olla monipuoliset välituntien viettopaikat. Heidän tulee viihtyä välitunnilla, pitää löytää mielenkiintoista tekemistä kunkin ikähuomioiden. Tämä on yksi tekijä, jolla voidaan vähentää kiusaamista ja kehittää oppilaiden sosiaalisia taitoja.
- Löytyykö oppilaille tilaa kahvilan/kioskin pyörittämiseksi. Siinä eri oppilasryhmät (luokat, oppilaskunta, tukioppilaat) voivat harjoitella yrittäjyyttä.
- Piispanmäen koulun tulee olla 4-sarjainen. Pienemmällä oppilasmäärällä ei saavuteta kattavaa valinnaisaineohjelmaa, kilpailutoiminta (erilaiset koulujenväliset urheilukilpailut) kutistuu eikä joukkueiden muodostus onnistu.

## IT-TILAT JA VÄLINEET

- ATK-luokkia ei välttämättä tarvita, jos IT-laitteita on muuten tarpeeksi. Onko mahdollista, että jokainen oppilas saa oman laitteen?
- Koulun ATK-vastaavien lisäksi pitää saada oma kokotyöpäiväinen IT-työntekijä, joka hoitaa koulun laitteita. Tähän tietenkin tarvitaan myös oma tila.
- Nettiyhteyden tulee olla tarpeeksi suuri.

- Miten IT-asiat tulevat kehittymään parissa vuosikymmenessä? Pitää osata tehdä systeemi, joka joustaa muutoksiin.
- MITEN NÄIN ISOJEN IT-ASIOIDEN hoito hoidetaan?

### Ruokahuolto

- Valmistuskeittiön kylmätilat tarpeeksi suureksi ja toimivaksi
- Valmistuskeittiön työskentelytilat riittävän tilavaksi
- Ruoan toimituspaikat selkeiksi ja turvallisiksi tiloiksi
- Riittävän monta jakelupistettä jonoytamisen vähentämiseksi
- Huomioitava ruokalan ruoanvalmistuksen ja ruokalan yhteiskäytön toimivuus toisia häiritsemättä

### Siivous

- Varastotilat lähelle ulkopääovea ja tarpeeksi isot ja tilavat
- Siivouskeskuksia ja komeroita riittävästi, joka kerrokseen
- ei kokolattiamattoja
- ei lasiseiniä
- omat taukotilat

### Oppilashuolto

Tilat lähekkäin muiden oppilashuollon toimijoiden kanssa yhteistyön maksimoimiseksi. Jokaiselle toimijalle oman työhuoneen lisäksi yhteinen neuvotteluhuone. Terveystoimijalle sellaiset tilat, että lääkäri ja joskus myös kaksikin terveystoimijaa voi toimia samanaikaisesti. Lepuhuone.



Jokilaakson koulu

25.9.2019

**Kuulemis- ja lausuntopyyntö liittyen kaupunginvaltuuston päätökseen 13.3.2017 § 15  
Varhaiskasvatus- ja opetuspalvelujen palveluverkkojen rakennemuutokset ja  
kaupunginhallituksen päätös 11.3.2019 § 142 Jokilaakson ja Hakalahden  
rakennushankkeiden esiselvitys**

Jokilaakson koulun henkilökunta käsitteli asiaa kokouksessaan ke 18.9.2019. Koulun henkilökunta otti kantaa seuraaviin asioihin:

Yleistä

- Hyvä, että alueen asukkaiden palveluita kehitetään. Piispanmäki mahdollistaa yhtenäisen oppijan polun alueen lapsille ja nuorille. Henkilökunta ei vastusta yhtenäiskoulu –ajattelua, mutta haluaa suunnittelun kautta varmistaa, että monitoimitalosta tulee eri-ikäiset oppijat ja heidän tarpeensa huomioiva monitoimitalo.
- Vanha rakennuskanta on epäterveellinen sekä epäkäytännöllinen. Tilalle saadaan uusi, terveellinen ja uusia oppimiskäsityksiä tukeva koulu.
- Olisi tärkeää saada koululaisliikenne turvalliseksi ja sen mahdollistaa alikulkukäytävien rakentaminen kevyenliikenteen väylille Strangintien ja Ohikulkutien suunnalta tuleville lapsille.
- Jokilaakson tontin käyttö lähialueen liikuntapalveluita tukevaksi: luistelukenttä, jalkapallokenttä, pururata

Rakennuksen suunnittelu

- Hyvä, että henkilökuntaa osallistetaan suunnitteluun.
- Rakennuksen suunnitteluun pedagogisista lähtökohdista käsin on kiinnitettävä huomiota – ARJEN SUJUVUUS.
- Opiskelun rauhallisuuteen ja tiloihin ja niitä tukeviin ratkaisuihin on kiinnitettävä huomiota. Jokaisen oppijan on tunnettava olonsa turvalliseksi, on tiedettävä oma paikkansa ja vältettävä irrallisuuden tunnetta.
- Tilaratkaisut toimiviksi ja oppimista tukeviksi (pedagoginen suunnitelma), oppimisen tiloja ryhmien jakamiseen ja hiljaisen työskentelyyn.
- Liikuntasali ja sen jakamineh eri osiin ja siihen liittyen melun hallinta.
- Ruokasali, jossa huomioidaan eri-ikäiset ruokailijat, astioiden palautuslinjasto ja keittiö toimivaksi

Henkilökunta ei vastusta koulujen hallinnollista yhdistämistä.

Henkilökunnan puolesta

Kimmo Tastula  
rehtori



Jokilaakson koulu

27.9.2019

Oppilaskunta/Ympäristöryhmä

### **Lausunto Piispanmäen monitoimitaloon liittyen**

Jokilaakson koulun ympäristöryhmän (oppilaskunta) oppilaiden ajatuksia Piispanmäen monitoimitaloon liittyen. Oppilaskunnassa on kaksi edustajaa jokaiselta vuosiluokalta sekä kaksi ohjaavaa opettajaa.

Seuraaviin seikkoihin oppilaat kiinnittivät huomiota:

- välituntialue: erillään isommat ja pienemmät, esim. päiväkotit-3.lk 4-9.lk
- liikuntasali: ISO, kaksi salia, toinen pienemmille (jos ei kahta salia, niin yksi VALTAVAN ISO sali)
- ruokailu: monta linjastoa
- pelikenttiä: jalkapallokenttien ympärille aidat, ettei pallo karkaa, karusellejä, pyöriviä juttuja, liikuntapuisto

Oppilaiden puolesta,

ohjaavat opettajat Kaisa Laakkonen ja Teppo Vasela.

PERUSOPETUKSEN YHTEISTOIMINTA-ALUEEN JOHTOKUNTA/Itäreitin koulut

Hakalahti – Halkokari/Rytimäki – Jokilaakso – Torkinmäki/Kaustari

LAUSUNTO 2.10.2019 § 5

”Johtokunta keskusteli koulujen yhdistämisestä. Johtokunta kannatti yksimielisesti Piispanmäen koulun rakentamista ja hallintojen yhdistämistä aikaisintaan 2022 tai viimeistään koulun valmistuttua. Johtokunta toivoo, että käyttäjäkunta on vahvasti mukana koulun sisä- ja ulkoalueiden suunnittelussa. Koulu tulee suunnitella sellaisella mitoituksella, että alueen lapset mahtuvat lähikouluunsa. Lisääntyvän liikenteen turvallisuusnäkökohdat huomioitava.”



24.9.2019

## Huoltajien kuuleminen / Hakalahden ja Jokilaakson koulut

Aika tiistai 24.9.2019 klo 18.–19.30

Paikka Hakalahden koulun ruokasali, Matruusinkatu 2

Läsnä Peter Johnson sivistysjohtaja  
Jarmo Hämäläinen projektityöntekijä, Kaupunkiympäristö  
Harri Kangasniemi Hakalahden koulun rehtori  
Kimmo Tastula Jokilaakson koulun rehtori  
Sari Koskinen vs. hankintasihteeri

Erno Tyynelä, Jokilaakson koulu  
Anssi Kurtti, Jokilaakson koulu  
Outi Pajukangas, Jokilaakson koulu

### Miten suunniteltu opetuspalvelujen palveluverkkomuutos vaikuttaisi lapsenne koulunkäyntiin?

#### Huoltajien kommentit ja kysymykset sekä vastaukset

- Mahtuuko tontille kunnolliset liikuntapaikat, jääkiekkokaukalo, jne? Jokilaakson koululla on tällä hetkellä hyvät.  
*Tontti on valittu sen mukaan, että siinä on tilaa riittävästi. Rakennus on suunniteltu kaksikerroksiseksi, osittain jopa kolmeen kerrokseen. Näin saadaan myös tilojen kesken lyhyet matkat. Parkkipaikat vievät aina tontilta tilaa ja osaa parkkipaikoista on ajateltu ohikulkutien toiselle puolelle.*
- Onko alikulkutunneli suunniteltu myös Lidlin puolelle?  
*Kyllä*
- Liikunta on tärkeä asia
- Onko kysely muilta kouluilta, joissa on yhdistetty ala- ja yläluokat, että miten on toiminut?  
*Paljon on henkilökunnasta kiinni, miten onnistuu. Saman perheen lapset ovat koulussa 10 vuotta ja varhaiskasvatus siihen päälle. Lapset katsovat toistensa perään, pienemmät isompien. Sama opettaja voi olla kielissä neljänneltä luokalta yhdeksännelle saakka. Kokemukset muualta ovat hyviä. Pitää keksiä ratkaisut ja luoda yhteyksiä lasten välille. Taloissa haetaan painotuksia, tässä tapauksessa liikunta ja matemaattis-luonnontieteellinen.*
- Jääkiekkokaukaloa ei tällä puolella kaupunkia nyt ole
- Hyvä, että samassa talossa on omat tilansa kaikille  
*Keskusteltiin soluista, joita on suunniteltu eri ryhmille; päiväkotit, esi- ja alkuopetus, jne. Solut ovat tavallaan pikkukouluja. Etenkin pienellä lapsilla pitää olla turvallinen tunne, kun tulee kouluun tai eskariin. Isokylän koulussa on osoitettu väreillä omat tilat, nopat ovat keskenään eri väreisiä. Oppilaat olivat myös toivoneet väriä kouluun. Värimaailma jatkuu myös sisällä.*



24.9.2019

- Hyvä, kun saavat olla suunnittelussa mukana  
*keskusteltiin opettajien, koulun muun henkilökunnan, vanhempainyhdistyksen ja oppilaskunnan kuulemisesta suunnittelussa*
- Mikä on nuorisotilan tarkoitus? Onko ohjaaja paikalla? Onko samanlainen, kuin Halkokarin nuorisotila?  
*Ohjaaja on paikalla. Nuorisotyö on muuttamassa muotoaan koulunuorisotyöksi, jossa ohjaaja on koulupäivänä paikalla. Tänä päivänä lapsilla ja nuorilla ei niinkään ole tarvetta etsiä ajanviettopaikkaa iltaisin nuorisotiloista.*
- Harrastukset lapsille tärkeitä, tulee muitakin kavereita, kuin ne, joiden kanssa on koulussa  
*Keskusteltiin kouluun suunnitellusta isosta salista. Salille on käyttöä koulupäivän lisäksi ilta- ja viikonloppukäyttäjille harrastustoimintaan. Esimerkiksi Hakalahden koulun sali on lähes koko ajan käytössä, joitain yksittäisiä tunteja saattaa olla joskus vapaana. Yksi ajatus lapsimyönteisessä kaupungissa on lisätä matalan kynnyksen harrastustoimintaa.*
- Kuulemma tonttijaossa mennyt viimeksi vähän tontteja. Voiko tämä vaarantaa hankkeen?  
*Sivistysjohtaja oli kuullut päinvastaista. Tontteja oli kyselty heti, kun hanke tuli julkisuuteen. Alueelle on tehty yhdessä kaavoituspuolen kanssa oppilasennusteet muiden alueiden luvuista johdetuilla kaavoilla. Kokemus on osoittanut, että ennustaminen on vaikeaa. Muualla maassa syntyvyys on laskenut. Joku "kuoppa" Kokkolan oppilasmääriin on tulossa. Muuttoliike vaikuttaa myös syntyvyyden lisäksi oppilaslukuun ja muuttoliikkeeseen se, mitä kaupunkiin mahdollisesti tulee. Alueen työllisyysaste on valtakunnallisesti verrattuna hyvä.*
- Onko vieressä oleva pelto yksityiskäytössä, voiko kaupunki lunastaa maanviljelykäytössä olevia pelloja?  
*Kaupunki on käynyt neuvotteluja.*

Kommentit kirjasi

Sari Koskinen  
vs. hankintasihteeri



Juko Kokkolan luottamusmiehet ja

OAJ Kokkolan paikallisyhdistys ry

Pääluottamusmies  
Timo Rajaniemi  
0408065359

Kirjallinen kuuleminen Piispanmäen koulu

## Lausunto

OAJ Kokkolan paikallisyhdistys on on tyytyväinen uuden koulun ja päiväkodin (monitoimitalon) rakentamissuunnitelmasta Hakalahti – Jokilaakso-alueen oppilaille. Uusi yksikkö tuo nykyaikaiset tilat, turvallisuutta ja terveellisyttä käyttäjille ja työntekijöille.

Paikallisyhdistys pitää tärkeänä uudessa tilantessa työ- ja virkasuhteiden säilymistä ja ytimenettelyä ja tiedottamista mahdollisista muutoksista.

Eri opettajaryhmille tulee suunnitella suositusten mukaiset opetusryhmät ja resursia riittävästi. Opetus tulee resursoida riittävästi, opetusvelvollisuustuntien täytyminen kaikilla opettajaryhmillä tulee ennakoida. Toistaiseksi jatkuvat virat tulee olla tavoitteena myös suunnitteluprosessin ajan. Määräaikaisiin tehtäviin tulee olla lain mukainen peruste. Hyvällä suunnittelulla virkojen ja toimien pysyvä tarve voidaan arvioida. Tilojen ja opetusryhmien tulee vastata opetussuunnitelman hyvää toteuttamista.

Opetus- ja muun henkilöstön tehtävien suunnittelua ja toiminnan muuttumisesta tulee järjestää koulutusta ja tehtävien muutokset tulee käsitellä yhteistoiminnallisissa menettelyissä ammattijärjestön edustajien tai ja työntekijöiden itsensä kanssa.

Kokkolassa 26.9.2019

Kokkolan Opettajien Ammattiyhdistys ry  
puheenjohtaja

pääluottamusmies

Tiina Hagström

Timo Rajaniemi